



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum Of Understanding)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กับ

โรงเรียนบ้านสันดาบ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มรภ.บส.”

กับ

โรงเรียนบ้านสันดาบ โดย นางศศิธร บุตรเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “โรงเรียน”

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

จากการจัดอันดับคะแนนด้านการศึกษาของไทย โดย IMD (International Institute for Management Development : IMD) ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ (๒๐๑๔) พบว่า คะแนนตัวชี้วัดด้านการศึกษาของประเทศไทยอันดับลดลงเกือบทุกด้าน อาทิ ผลการทดสอบ PISA ๒๐๑๒ (อันดับที่ ๔๔) คุณภาพการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (อันดับที่ ๔๔) ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาทางการศึกษาอย่างเร่งด่วน โดยพื้นฐานสำคัญของปัญหาบางส่วนเกิดจากนักเรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานบางระดับชั้นมีปัญหาในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ซึ่งการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคณะครุศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เห็นว่า ความสำเร็จของโครงการนี้จะสามารถช่วยพัฒนาประเทศไทย

ให้ก้าวพ้นจากปัญหา ดังกล่าวข้างต้น จึงได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการนี้อย่างเต็มที่ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเป็นพื้นที่รับผิดชอบการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและเป็นพื้นที่ขาดโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยายังได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมาอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายการพัฒนาและได้รับความร่วมมืออย่างดี

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ข้อ ๓ กรอบแนวทางการร่วมมือ

ภายใต้หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ดังกล่าว “มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” จะร่วมมือดำเนินการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๓.๑. “มรภ.บส.” ร่วมกับ “โรงเรียน” เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนให้โรงเรียนส่งครูเข้ารับการพัฒนาในกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามจำนวนที่เหมาะสม

๓.๒. “โรงเรียน” ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ทางด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ โดยให้ “มรภ.บส.” ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการพัฒนา ดูแล และช่วยเหลือด้านวิชาการตามความต้องการ และประเมินผลการปฏิบัติของโรงเรียนตามที่ตกลงร่วมกัน

๓.๓. “มรภ.บส.” เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาครูที่อยู่ในสังกัดของ “โรงเรียน” ที่แสดงความประสงค์เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการการพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ครูมีทักษะการสอน การประเมินผล การผลิตสื่อมัลติมีเดีย โดยเน้นรูปแบบการสอนงาน การเป็นพี่เลี้ยง การติดตามและประเมินผล โดยผู้เชี่ยวชาญในระหว่างการปฏิบัติการฝึกอบรม (Coaching & Mentoring On Job Training) และการประเมินการสอน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง

๓.๔. “โรงเรียน” สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อให้ “มรภ.บส.” จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบรายงานภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ข้อ ๔ การดำเนินการ

“มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” ร่วมกันกำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้าย “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ระยะเวลาของความร่วมมือ

“บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ มีผลบังคับนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และให้มีกำหนดระยะเวลา นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

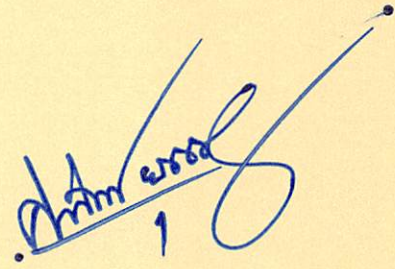
“มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” อาจพิจารณาและตกลงปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ด้วยความเห็นชอบของทุกฝ่ายโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้าย “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ และหากฝ่ายใดประสงค์จะขอยกเลิก ก็สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเหตุอันสมควรเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

“บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ได้จัดทำขึ้นรวม ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน หน่วยงานทั้งสองได้อ่านและเข้าใจข้อความตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นถูกต้องตามวัตถุประสงค์จึงลงลายมือชื่อต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ โดยให้เก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา




(นางศศิธร บุตรเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันตปา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



(รองศาสตราจารย์สายัณ พุทธิลา)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พยาน



(ดร.ภัทรนรินทร์ ไหลงาม)
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
พยาน



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พยาน



(นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ)
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
พยาน

