



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum Of Understanding)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กับ

โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง(แฉ่มประชาอุทิศ)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มรภ.บส.”

กับ

โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง(แฉ่มประชาอุทิศ) โดย นายชัชวาล เปลียนขำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “โรงเรียน”

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

จากการจัดอันดับคะแนนด้านการศึกษาของไทย โดย IMD (International Institute for Management Development : IMD) ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ (๒๐๑๔) พบว่า คะแนนตัวชี้วัดด้านการศึกษาของประเทศไทยอันดับลดลงเกือบทุกด้าน อาทิ ผลการทดสอบ PISA ๒๐๑๒ (อันดับที่ ๔๔) คุณภาพการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (อันดับที่ ๔๔) ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาด้านการศึกษาอย่างเร่งด่วน โดยพื้นฐานสำคัญของปัญหาบางส่วนเกิดจากนักเรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานบางระดับชั้นมีปัญหาในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ซึ่งการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยคณะครุศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เห็นว่า ความสำเร็จของโครงการนี้จะสามารถช่วยพัฒนาประเทศไทย

ให้ก้าวพ้นจากปัญหา ดังกล่าวข้างต้น จึงได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการนี้อย่างเต็มที่ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเป็นพื้นที่รับผิดชอบการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและเป็นพื้นที่ขาดโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยายังได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายการพัฒนาและได้รับความร่วมมืออย่างดี

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ที่เข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ข้อ ๓ กรอบแนวทางการร่วมมือ

ภายใต้หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ดังกล่าว “มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” จะร่วมมือดำเนินการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๓.๑. “มรภ.บส.” ร่วมกับ “โรงเรียน” เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนให้โรงเรียนส่งครูเข้ารับการพัฒนาในกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามจำนวนที่เหมาะสม

๓.๒. “โรงเรียน” ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ทางด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ โดยให้ “มรภ.บส.” ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการพัฒนา ดูแล และช่วยเหลือด้านวิชาการตามความต้องการ และประเมินผลการปฏิบัติของโรงเรียนตามที่ตกลงร่วมกัน

๓.๓. “มรภ.บส.” เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาครูที่อยู่ในสังกัดของ “โรงเรียน” ที่แสดงความประสงค์เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการการพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ครูมีทักษะการสอน การประเมินผล การผลิตสื่อมัลติมีเดีย โดยเน้นรูปแบบการสอนงาน การเป็นพี่เลี้ยง การติดตามและประเมินผล โดยผู้เชี่ยวชาญในระหว่างการปฏิบัติการฝึกอบรม (Coaching & Mentoring On Job Training) และการประเมินการสอน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง

๓.๔. “โรงเรียน” สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อให้ “มรภ.บส.” จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบรายงานภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ข้อ ๔ การดำเนินการ

“มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” ร่วมกันกำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้าย “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ระยะเวลาของความร่วมมือ

“บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ มีผลบังคับนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และให้มีกำหนดระยะเวลา นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

“มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” อาจพิจารณาและตกลงปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ด้วยความเห็นชอบของทุกฝ่ายโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้าย “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ และหากฝ่ายใดประสงค์จะขอยกเลิก ก็สามารถกระทำได้โดยแจ้งเหตุอันสมควรเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

“บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ได้จัดทำขึ้นรวม ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน หน่วยงานทั้งสองได้อ่านและเข้าใจข้อความตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นถูกต้องตามวัตถุประสงค์จึงลงลายมือชื่อต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ โดยให้เก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



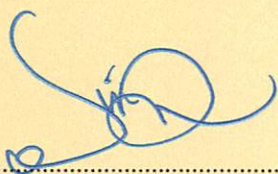
(นายชวัลล เปลี่ยนขำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง(แถมประชาอุทิศ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



(รองศาสตราจารย์สายัณ พุทธลา)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พยาน



(ดร.ภัทรนัฐ ไหลงาม)
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
พยาน



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พยาน



(นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ)
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
พยาน