



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยง  
และ โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑  
(ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)  
พุทธศักราช ๒๕๖๔  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กับ โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตั้งอยู่ที่ ๑๐๖๑ ซอยอิสรภาพ ๑๕ แขวงศิริบุญชัย เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา ตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มรภ.บส.” กับ

โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ตั้งอยู่ที่ ๒๗ ถนนสุขสวัสดิ์ ๒๖ แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๕๐ โดย นายมนตรี สาตราจารี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร เรียกว่า “โรงเรียน”

#### ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาลในปัจจุบัน และตามแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้มุ่งทิศทางการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเฉพาะในด้านการอุดมศึกษา หนึ่งในนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เน้นความสำคัญของการส่งเสริมบทบาทให้มหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ทั่วประเทศทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ฉะนั้นการจะขับเคลื่อนแนวคิดดังกล่าวเพื่อผลักดันส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดผลที่ชัดเจน จากปัจจุบันสู่อนาคต ทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องจำเป็นต้องเข้ามามีส่วนร่วมกันอย่างเป็นระบบและเดินหน้าการพัฒนาเพื่อเป้าหมายในการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศให้เกิดการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อรวมไปถึงการตระหนักรู้ในคุณค่า สืบสานวัฒนธรรม และขนบประเพณีอันดีงามของไทย

จากนโยบายด้านการอุดมศึกษาของรัฐบาลในปัจจุบันและแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำเป็นต้องเร่งแก้ไขปัญหาในการปฏิรูปการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเสมอภาคอย่างทั่วถึงในทุกพื้นที่ ซึ่งในส่วนของความเข้มแข็งในสถานศึกษาหรือโรงเรียนในท้องถิ่น จำเป็นต้องบูรณาการการทำงานและเชื่อมโยงนโยบายร่วมกันระหว่างองค์กร โดยเฉพาะบทบาท

ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละพื้นที่ต้องทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น ทั้งนี้ เครือข่ายอุดมศึกษาใน ๙ ภูมิภาค จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ ดังนี้ ๑) ด้านผู้เรียน จำเป็นต้อง มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และมีทักษะในการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต ที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับโรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนของโรงเรียนในท้องถิ่น ที่หลากหลายรูปแบบ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียน ๓) ด้านการพัฒนาครูในโรงเรียนผ่านกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ผ่านรูปแบบการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อวิชาชีพครูในฐานะผู้สอนและกลไกในการขับเคลื่อนให้ การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในท้องถิ่นเกิดคุณภาพได้จริง

### ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

เพื่อตกลงทำความร่วมมือทางวิชาการโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง และโครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (ภายใต้โครงการ ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น) พุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระยาเป็นหน่วยงานที่นำศักยภาพและองค์ความรู้ ช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

### ข้อ ๓ กรอบแนวทางความร่วมมือ

ภายใต้หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ดังกล่าว “มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” จะร่วมมือ ดำเนินการต่างๆ ดังต่อไปนี้

๓.๑. “มรภ.บส.” ร่วมกับ “โรงเรียน” เป็นผู้จัดสรรจำนวนครูเข้ารับการพัฒนาในโครงการต่างๆ ตามจำนวนที่เหมาะสม

๓.๒. “โรงเรียน” ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ ทางด้านวิชาการ โดยให้ “มรภ.บส.” ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือ ดูแลด้านวิชาการตามความต้องการของโรงเรียน และ “มรภ.บส.” ร่วมพัฒนา และติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการต่างๆ ของ “โรงเรียน” ตามที่ตกลงร่วมกัน

๓.๓. “มรภ.บส.” เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาครูของ “โรงเรียน” ที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง และโครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ (ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เน้นการพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน เน้นรูปแบบการสอนงาน การเป็นพี่เลี้ยง ติดตามประเมินผลโดยผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างการปฏิบัติ การสอนจริง (Coaching & Mentoring On Job Training) และการประเมินการสอน ณ สถานที่ปฏิบัติงาน จริง

๓.๔. “โรงเรียน” เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อให้ “มรภ.บส.” จัดทำรายงานผล การดำเนินงานในรูปแบบรายงานภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

## ข้อ ๔ การดำเนินการ

“มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” จะร่วมกันกำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้าย “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ข้อ ๕ ระยะเวลาของความร่วมมือ

“บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ มีผลบังคับนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และให้มีกำหนดระยะเวลา นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

“มรภ.บส.” และ “โรงเรียน” อาจพิจารณาและตกลงปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้าย “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ และหากฝ่ายใดประสงค์จะขอยกเลิกก็สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเหตุอันสมควรเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

“บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ” นี้ได้จัดทำขึ้นรวม สองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน หน่วยงานทั้งสองได้อ่านและเข้าใจข้อความตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นถูกต้องตามวัตถุประสงค์จึงลงลายมือชื่อต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ โดยให้เก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



(นายมนตรี สาตราจารี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

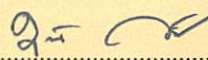


(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พยาน



(ดร.บุษราคัม ศรีจันทร์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พยาน



(นายฉิมมัจฉานง ชยสิทธิปกรณ)

รองผู้อำนวยการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

พยาน